

Belo Horizonte, 01 de março de 2010

Prezados Pais

É com grande alegria que iniciamos a 1ª etapa do ano letivo de 2010. Com o objetivo de informá-los sobre o processo de avaliação da 1ª etapa, enviamos este cronograma para ser atentamente observado por vocês.

Esperamos que todos os alunos alcancem o sucesso desejado.

Segue abaixo algumas orientações bem como o cronograma para esta etapa.

Planejamento da 1ª etapa – 2010 3º ano

CRONOGRAMA POR DISCIPLINA 1º. Bimestre – 3º ano EF

Disciplina	Data	Atividade/ Conteúdo	Pontos
Língua Portuguesa/Redação	Durante a etapa	Projeto de Leitura – leitura dos livros e preenchimento das fichas literárias.	5,0
	11/3	I Prova – Livro: Unidade 1, Escreva Corretamente: Cap. 1 à 5 – interpretação de texto, traçado maiúscula e minúscula, encontros vocálico e consonantal, sílaba, produção de texto.	10,0
	23/3	Atividade Avaliativa – Encontros vocálico e consonantal, acentuação, sinônimo e antônimo (trazer dicionário) em dupla.	5,0
	08/4	II Prova - Livro: Unidade 2; Escreva Corretamente Cap. 6 à 10; interpretação de texto, acentuação, sinônimo, antônimo, pontuação, sinais gráficos, produção de texto	10,0

Disciplina	Data	Atividade/ Conteúdo	Pontos
Matemática	15/3	I Prova – Livro: Cap. 1 – Números pares e ímpares, números ordinais até 100º, antecessor e sucessor, sentenças matemáticas, maior, menor, igual, diferente, conjuntos, números romanos até L (50)	10,0
	05/4	Atividade Avaliativa – figuras e formas, sistema monetário (em dupla).	10,0
	12/4	II Prova - Livro: Cap.2, 3 e 4 – figuras e formas, sistema monetário, sistema decimal: centenas, composição e decomposição de números	10,0

Disciplina	Data	Atividade/ Conteúdo	Pontos
Ciências	09/3	Experiência – Livro p. 16 e 17 – Montar os filtros e trazê-los para realização da experiência em sala de aula . Em grupo ou individualmente.	5,0
	23/3	Trabalho – Explique o que são relações positivas e relações negativas entre os seres vivos e dê 3 exemplos de cada uma delas com ilustração. Individualmente	5,0
	13/4	Prova – Livro: Cap. 1, 2 e 3	10,0
	20/4	Nosso Projeto: Cuidando para que não acabe – Livro p. 40 e 41 (Responder no caderno). Relatório do Passeio Cultural. Individualmente	10,0

Disciplina	Data	Atividade/ Conteúdo	Pontos
História e Geografia	17/3	Maquete da rua da escola (trazer o material para fazer em sala de aula). Grupo ou individualmente. Livro Cap. 2 p. 91	10,0
	07/4	Exposição – Patrimônio Cultural Sentimental ou Financeiro (de acordo com o sorteio); classificando em trabalho, música, artesanato, etnia, culinária, linguagem... (em grupo ou individualmente) Referência: Livro p. 20 a 28	10,0
	14/4	I Prova – Livro: 1ª Unidade de História e Geografia	10,0

Disciplina	Data	Atividade/ Conteúdo	Pontos
Ensino Religioso	12/3	Pesquisa – Livro: Cap. 2; Bíblia: Êxodo 1; 2:11 à 25; Coleção As Belas Histórias da Bíblia v. 2 p. 75 à 78. Citar as dificuldades que o povo de Israel tinha no Egito, relacionando com as dificuldades que as pessoas enfrentam hoje. Dê exemplos de como você pode ajudar para amenizá-las.	10,0
	09/4	Prova Oral – (conforme sorteio) Livro 1ª Unidade	10,0
	16/4	Atividade Avaliativa – Todas as atividades completas do livro: 1ª unidade	10,0

Atenção: Todos os trabalhos e pesquisas serão avaliados a apresentação para a turma, a pontualidade na entrega e o conteúdo explícito no mesmo. Fique atento e bom trabalho!